

Les petits gestes qui comptent... pour une pédagogie plus inclusive

Christine Boisclair, Coach à l'Institut des
troubles d'apprentissage
Zoé Racine Roux, collaboratrice pour l'École en
réseau



Objectif de la rencontre

- Présenter le contenu de la formation
- Présenter les responsabilités et les tâches de l'École en réseau, l'Institut TA et des participant.e.s
- Présenter la planification détaillé du déroulement de l'activité

Qui sommes-nous?



Institut des troubles
d'apprentissage



Fondements d'une pédagogie inclusive

La pédagogie inclusive vise le développement du plein potentiel de tous les élèves. L'enseignant qui pratique la pédagogie inclusive doit :

- Comprendre qu'il n'existe pas d'apprenant typique, la diversité est la norme.
- Croire en la capacité de chaque élève à s'améliorer.
- Reconnaître la variété des besoins réels d'apprentissage des élèves, et non attendre et se fier uniquement à des diagnostics.
- Créer un environnement d'apprentissage où tous les élèves peuvent s'améliorer.

Le Programme :

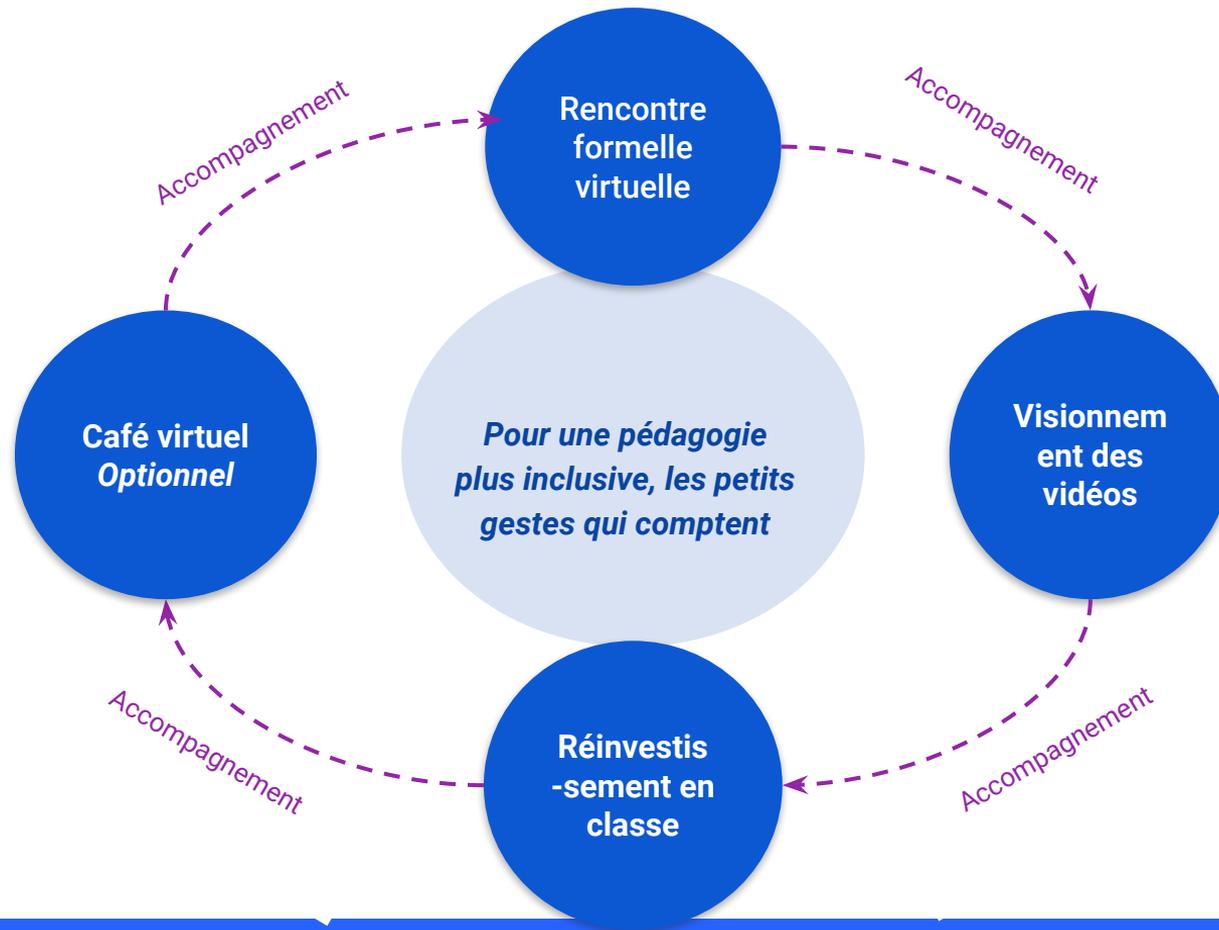
L'institut TA en collaboration avec l'ÉER vous propose cette formation continue qui vous permettra :

- D'enrichir vos connaissances et de développer un regard différent sur votre planification.
- Collaborer avec des enseignant.e.s de différentes écoles et même de différents CSS afin de vous mobiliser ensemble et devenir acteurs de changement, dans votre classe, pour une pédagogie inclusive.
- Partir de votre planification actuelle et faire un pas vers une pédagogie plus inclusive. Ce projet est centré sur la mise en pratique fondé sur la prémisse que de petits changements bien ciblés peuvent avoir beaucoup d'impact.
- Optimiser l'efficacité et la pérennité des pratiques inclusives à l'aide de l'accompagnement en réseau par un coach professionnel et par les pairs.

Modèle hybride en réseau unique

- Le programme de formation est un modèle d'accompagnement hybride d'une part par son volet d'un appui par différents outils numériques de visioconférence et de partage à l'écrit et d'autre part au regard de l'alternance entre des rencontres d'équipe et la classe.
- Ces allers-retours entre l'équipe formée des pairs et des accompagnateurs apportent une richesse et une diversité des pratiques concrètes mises en œuvre.

Modèle hybride en réseau unique



À quoi s'attendre?

- **Durée** : Le programme s'échelonne sur une année scolaire. Pour l'année, il faut compter 7-10h en individuel (visionnement des vidéos et réinvestissement en classe) et 7-8h en rencontres virtuelles en visioconférence (Équipe TEAMS).
- **Modalités** : Chacun des 7 modules inclut une rencontre en visioconférence suivie de formation individuelle en ligne sous forme de capsules à visionner et de matériel pédagogique à consulter.
- **Accompagnement** : Afin de faciliter le transfert des apprentissages dans la pratique, de l'accompagnement en visioconférence sera offert par l'Institut TA et l'ÉER.

Implication des différents participants

Participants (enseignants, professionnels, techniciens)	<ul style="list-style-type: none">● Suivre les formations (capsules, matériel pédagogique) sur la plateforme de l'ITA.● Transférer les apprentissages dans votre classe (en lien avec sa planification réelle).● Participer activement aux rencontres d'équipe.● Observer l'impact des changements de pratiques sur vous et vos élèves.● Échanger avec vos collègues de votre ou de d'autres écoles et de CSS différents via le forum de soutien (Équipe TEAMS).
École en réseau et Institut TA	<ul style="list-style-type: none">● Co-animer les rencontres d'équipe en visioconférence.● Co-animer un forum de soutien des participants.● Accompagnement des participants pour faciliter la mise en application en contexte de classe.● Assurer les liens entre les participants tout au long du programme.

LIGNE DU TEMPS

Les petits gestes qui comptent *pour une
pédagogie plus inclusive en réseau*

**Présentation
aux
enseignant.e.s**
(31 mai - 16h)

Présentation
du projet, de
l'échéancier et
du
programme
avec les
enseignants.

Environ 1h

**MODULE 1
(Août 2023)**

Introduction

*Environ 30
minutes*

**MODULE 2
(Septembre
2023)**

Écosystème
inclusif et
portrait de
classe

Environ 3h

Café virtuel
Au besoin

**RENCONTRE
VIRTUELLE 1**
(26
septembre
2023 - 16h)

Faire un
retour sur le
Module 1 et 2.

Environ 1h30

**MODULE 3
(Octobre
2023)**

Planification -
Cible
d'apprentissage

Environ 3h

Café virtuel
Au besoin

**RENCONTRE
VIRTUELLE 2**
(14 ou 21
novembre
2023 - À
confirmer)

Faire un
retour sur le
Module 3

Environ 1h

**MODULE 4
(Décembre
2023)**

Planification -
Obstacles à
l'apprentissage

Environ 3h

Café virtuel
Au besoin

Activités en synchrone : Rencontres virtuelles

Activités en asynchrone : Visionnement des vidéos et réinvestissement en classe

LIGNE DU TEMPS (suite)
Les petits gestes qui comptent pour une
pédagogie plus inclusive en réseau

**RENCONTRE
VIRTUELLE 3**
(23 janvier
2024 à 16h)

Faire un
retour sur le
Module 4

Environ 1h

MODULE 5
(Février
2024)

Gestion de
classe
proactive

Environ 3h

Café virtuel
Au besoin

**RENCONTRE
VIRTUELLE 4**
(12 mars à
16h)

Faire un
retour sur le
Module 5

Environ 1h

MODULE 6
(Avril 2024)

Différenciation

Environ 3h

Café virtuel
Au besoin

**RENCONTRE
VIRTUELLE 5**
(23 avril à
16h)

Faire un
retour sur le
Module 6

Environ 1h

MODULE 7
(Mai 2024)

Évaluation
formative et
rétroaction

Environ 3h

Café virtuel
Au besoin

**RENCONTRE
VIRTUELLE 6**
(14-21 mai à
16h - À
confirmer)

Faire un
retour sur le
Module 7 et
bilan

Environ 1h30

Présentation de la plateforme de formation de l'Institut des troubles des troubles d'apprentissages

**Pour une pédagogie plus
inclusive!**

Quand pourrais-je avoir mon code d'accès à la plateforme de l'Institut TA?

Outils collaboratifs

- **Équipe Teams**

- Vous devez changer d'organisation et rejoindre le CSS du-Fleuve-et-des-Lacs avant de vous connecter à la rencontre.
- Voici comment faire : <https://youtu.be/huiw3AYTv5w>

- **Padlet**

- **Un PADLET comment ça fonctionne? Voir une vidéo explicative:**
<https://eer.qc.ca/developpement-professionnel/ressource/60383286f4821634729a2f3b>

**Merci de confirmer votre
participation en cliquant ICI !**

Vos questions?

Restez informés!

- Infolettre de l'ÉER (eer.qc.ca)
- Facebook : <https://www.facebook.com/Ecoleenreseau/>
- Twitter : <https://twitter.com/ecoleenreseau>
- Site : <https://eer.qc.ca>
- Salle de soutien : <https://via.eer.qc.ca/soutien-eer>



ÉCOLE EN RÉSEAU EST UNE INITIATIVE
SOUTENUE PAR :

Éducation
Québec 